

112 學年度特色國文優秀作品集

中護健康管理學院

| | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------|
| 授課教師 | 賴怡璇 | | |
| 授課領域 | 古典文學 | | |
| 推薦作業 | 創世牡蠣俠 | | |
| 姓名 | 陳心柔 | 學號 | 1411251053 |
| 教師評語 | 「牡蠣俠」的名稱看似頗為詼諧，但由「牡蠣」的生命特徵創作這則創世神話，聯想力十分豐富。內容是牡蠣漸漸演化成人類，同時也說明地球自轉是為了閃避宇宙的攻擊，與第一段前後對應，也將五德終始說進行串聯，內容豐富有趣。末段回到保育地球的話題，人類汲汲營營地去求取現今牡蠣吐出來的珍珠，但面對孕育我們人類的牡蠣（地球），我們反而不放在心上，實為本末導置了。末段將創世神話提升至另一個層次的意義。 | | |

我們現在所生活的地球、宇宙的行星，是牡蠣家的爸爸—牡蠣俠，所創造的。

牡蠣家原本是一群在宇宙上所漂浮的生物，而他們也是那時候唯一一種生物，因為他們有堅強的外殼可以抵擋來自宇宙的攻擊。他們長得跟現在的人很像，差別在於他們的頭像牡蠣，而他們的移動方式就像游泳般在宇宙活動、漂浮。

由於宇宙出現許多岩漿、隕石，牡蠣俠也不想再讓自己及妻小居無定所，於是他被攻擊後忍著痛，將自己受了傷後分泌的物質儲存在身體內，到最後他吐了出來，並融合在一起，形成了現在宇宙上許多的行星，而我們現在居住的地球也是其中的一顆。

一開始的地球沒有任何東西，也沒有陽光，每天都是暗暗的，而當整片天空灰暗時，牡蠣一家每天皆提不起勁工作、狩獵，於是在巨大的疼痛下又吐出了太陽，當然這導致他耗損了許多精力和力氣，但也讓他們能在地球上呼吸，演化出像現在人類一樣的鼻子，之後又逐漸形成能清楚聆聽外界的耳朵、以及便進食的嘴巴。

他所創造的行星具有自我保護的機制，比如說可以自轉，因為他們認為在



外太空裡所有的攻擊都是來自同一個方向，所以如果任何時刻有來自宇宙的攻擊，地球上的陸地可以自行避開。

後來生活在地球上的人們，又利用了行星運行、自轉、公轉，將不同的行星研究成「五行學說」用來解釋朝代的興衰、兵法、節氣，甚至用在生理運行，做為醫學上的說明。

我們現在所擁有的地球，上面的土地和水，甚至是帶給人類溫暖、決定生活作息的陽光，都是當初來自宇宙的牡蠣俠，忍著千辛萬苦所製造出來的。然而現在地球上「牡蠣」，他們吐出來的寶物名為「珍珠」是價值不斐的產物，人類努力工作，只為了能夠購買到它、珍藏它，卻忘了地球曾經也是他們所創造，但現今的人們卻不斷地摧毀這個美麗、更值得保護、珍惜的地球……。